

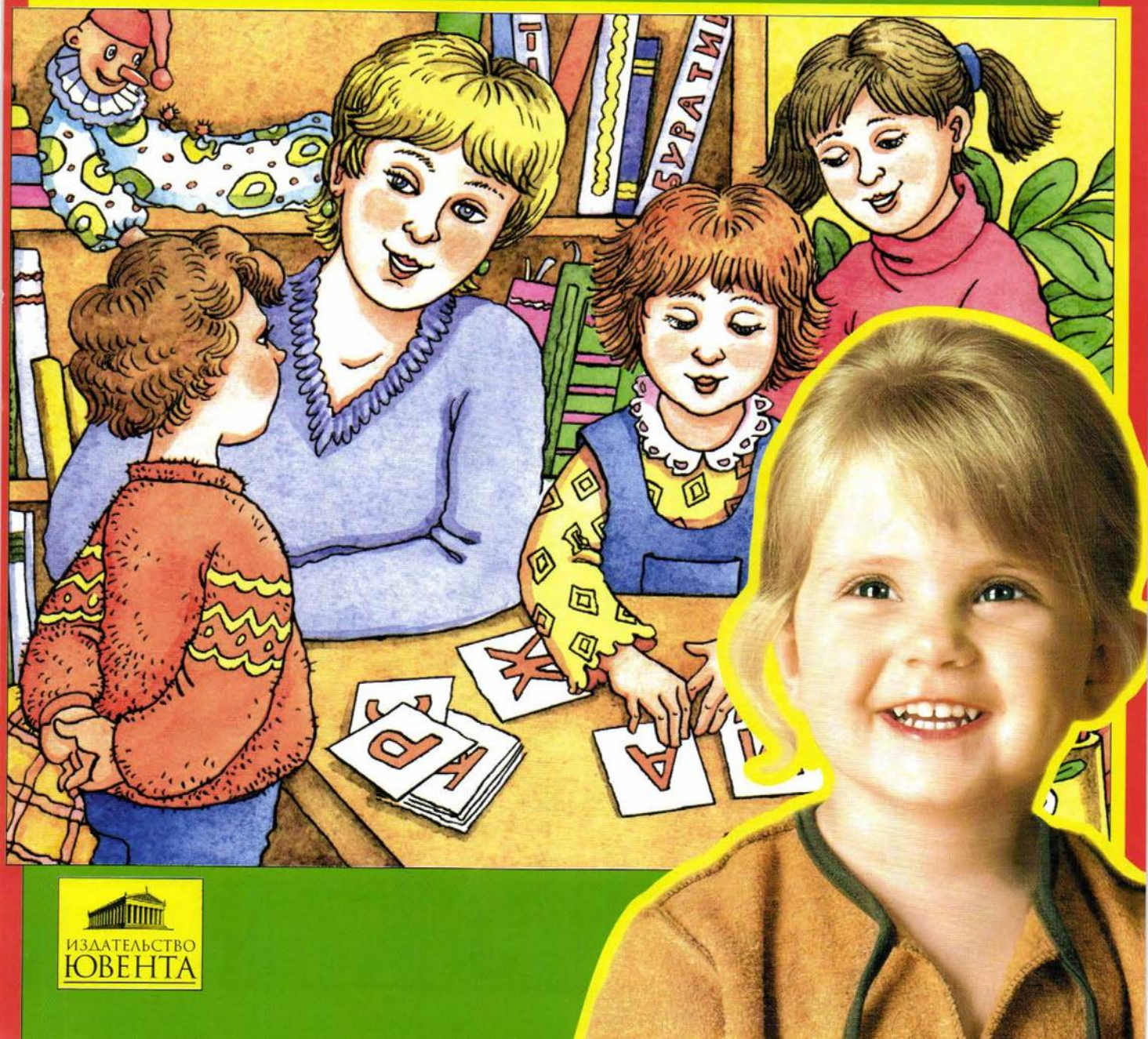
АВТОРСКАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ТЕХНОЛОГИЯ
ПО ОБУЧЕНИЮ
ДОШКОЛЬНИКОВ
ЭЛЕМЕНТАМ
ГРАМОТЫ

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС ДО

Е. В. Колесникова

Весёлая грамматика для детей 5—7 лет

Рабочая тетрадь



УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2 Рус-922
К 60

Художественное оформление и макет Т. С. Шаляпина

Художники А. Н. Лукьянов, А. В. Цепилова



Колесникова Е. В.

К 60 Весёлая грамматика для детей 5—7 лет: Рабочая тетрадь. — Изд. 2-е, перераб. / Е. В. Колесникова. — М.: Ювента, 2017. — 32 с.: ил.

ISBN 978-5-85429-593-2 (4-й завод)

Книга относится к авторской программе «От звука к букве» и предназначена для самостоятельной работы ребенка 5—7 лет, который хорошо ориентируется в звуко-буквенной системе родного языка и умеет читать. Предлагаемые в книге задания способствуют развитию логических форм мышления (понятия, суждения, умозаключения), умственному развитию ребенка, интересу к родному языку.

Рекомендуется широкому кругу специалистов, работающих в дошкольно-образовательных организациях, гувернерам, родителям для подготовки детей к школе. А самое главное — ребенку, который будет познавать богатство родного языка.

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2 Рус-922

УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ И РОДИТЕЛИ!
Поделитесь, пожалуйста,
своими впечатлениями об этой книге с автором.
E-mail: kolesbook@yandex.ru
Адрес в Интернете: www.kolesbook.ru

ISBN 978-5-85429-593-2 (4-й завод)

© Издательство «Ювента», 2013, с изменениями
© Колесникова Е. В., 2003

АВТОРСКАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ТЕХНОЛОГИЯ
ПО ОБУЧЕНИЮ
ДОШКОЛЬНИКОВ
ЭЛЕМЕНТАМ
ГРАМОТЫ

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС ДО

Е. В. Колесникова

Весёлая грамматика для детей 5—7 лет

Рабочая тетрадь

Рекомендовано лабораторией дошкольного образования и лабораторией дефектологии
Московского института открытого образования



ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЮВЕНТА

Москва
2017

Уважаемые родители и педагоги!

Эта книга относится к авторской программе «От звука к букве (из опыта работы)» и предназначена для самостоятельной работы ребенка 5–7 лет, который хорошо ориентируется в звуко-буквенной системе родного языка и уже научился читать. Опыт педагогов, родителей показывает, что многие дети уже обладают этими знаниями, усваивая программу более быстрыми темпами (чаще это дети, которые обучались индивидуально или в небольших группах).

Предложить задания, помещенные в этой книге, можно после окончания работы с книгами «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5–6 лет», «От А до Я», «Я начинаю читать».

Ориентировка в звуко-буквенной системе языка позволяет ввести в активную деятельность ребенка простейшее ознакомление с занимательной грамматикой, что является важным условием его полноценного речевого развития.

Основная задача книги — предоставить ребенку систему обучающих игровых ситуаций, позволяющих ему учиться самому, используя уже имеющиеся у него знания, умения и навыки.

«Мышление начинается с удивления», — писал В. А. Сухомлинский. Так пусть ваш ребенок удивится тому, что потерялся один звук (буква) — и слово изменилось (лампа—лапа, крошки—кошки); прибавили к слову только одну букву — и получилось новое слово (шар—шарф).

Такие задания направлены не только на развитие слухового и зрительного внимания, речевого слуха, но и на развитие познавательной деятельности.

Ребенок учится различать и сопоставлять отдельные факты, видеть связи и отношения между звуками и буквами, словами в предложении.

Оказывается, из одного длинного слова можно составить много других, но они будут из меньшего количества букв.

Ребенок узнает, что в русском языке есть слова, которые можно читать не только слева направо, но и справа налево, и их значение не меняется (шалаш, заказ). Узнает, что в двух словах могут быть одинаковые буквы (звуки), но звучат эти слова по-разному (на столе **стои́т** ваза; книга **сто́ит** сто рублей).

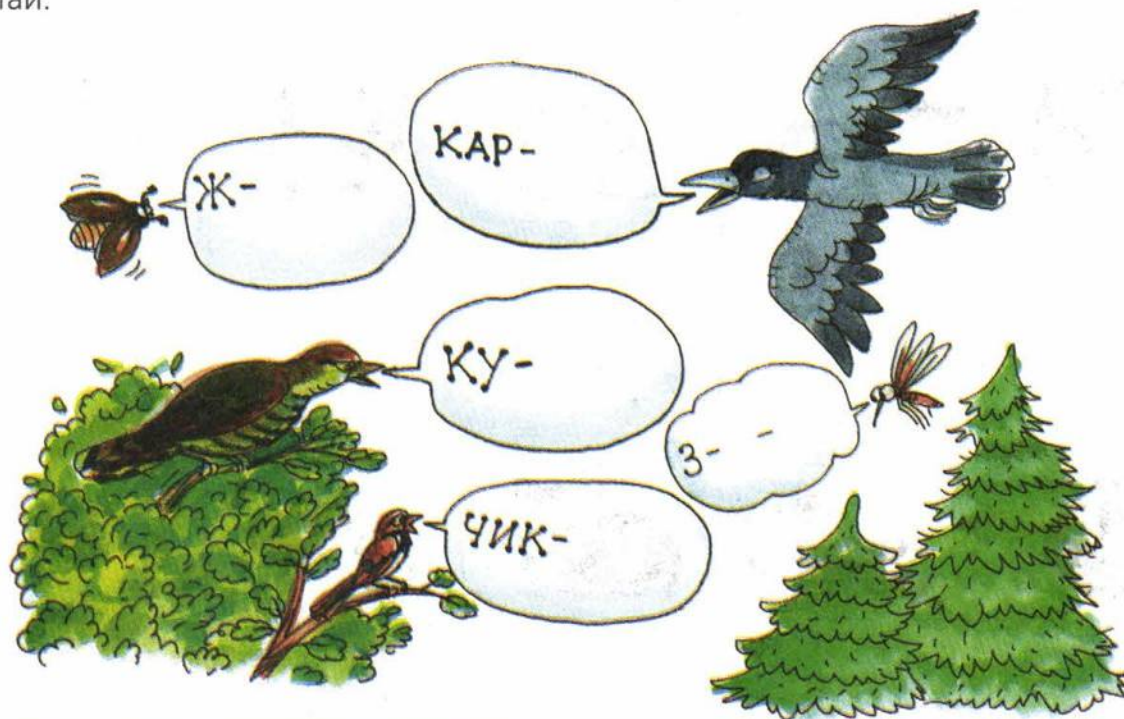
Ребенок прочитает стихи, в которых буквы поменялись местами, и узнает, что из этого получается (Закричал охотник: «Ой! Двери гонятся за мной»). А потом прочитает веселую небылицу, в которой слова меняются местами и происходят разные невероятные истории.

Художники нарисовали к стихотворениям веселые рисунки, а ребенок найдет в них то, чего не могло случиться на самом деле.

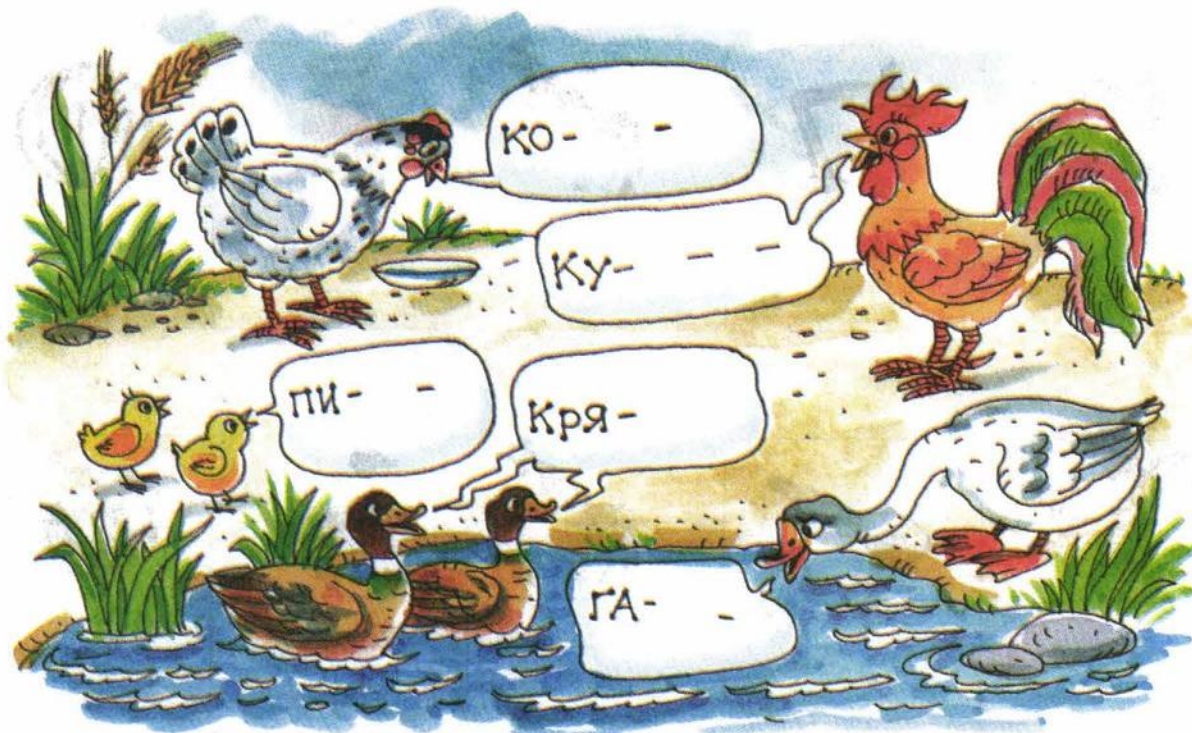
Самостоятельное выполнение ребенком заданий в книге способствует формированию универсальных учебных действий.

ТЕМА В мире звуков

Допиши, как поют свои песенки комарик, жук, воробей, ворона, кукушка, а затем прочитай.



Допиши, как поют свои песенки домашние птицы, а затем прочитай.



ТЕМА Звуки, буквы, слоги, слова

Определи первый звук в названии каждой картинки, напиши под ней соответствующую букву и прочитай слова.

				ы
				ы

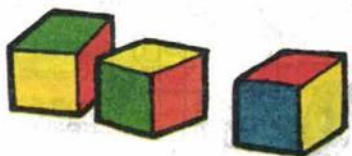
				

ТЕМА Буквы рассыпались (Предмет и слово)

Напиши, что это.

И Б К У И К



--	--	--	--	--	--

А М Ё К Т Ш Р А



--	--	--	--	--	--	--	--

Напиши названия этих предметов одним словом.

И Г И Ш К У Р

--	--	--	--	--	--	--

Напиши, что это.

Ч Ш А А К



--	--	--	--	--

А Л А К Т Р Е



--	--	--	--	--	--	--

Напиши названия этих предметов одним словом.

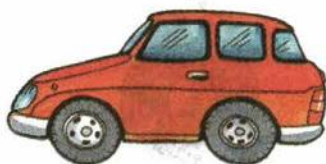
С О П У А Д

--	--	--	--	--	--

ТЕМА Буквы рассыпались (Предмет и слово)

Напиши, что это.

А М И Н А Ш



--	--	--	--	--	--

В А С У Б О Т



--	--	--	--	--	--	--

Напиши названия этих предметов одним словом.

Т Н А Р С Т О Р П

--	--	--	--	--	--	--	--

Напиши, кто это.

Б О Б А Ч А К



--	--	--	--	--	--	--

Т С Е Р О К А З



--	--	--	--	--	--	--	--

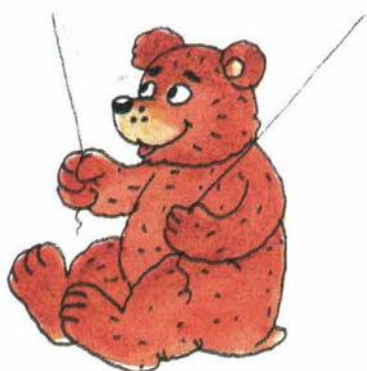
Напиши названия этих предметов одним словом.

А Н Е С О К Е Ы М

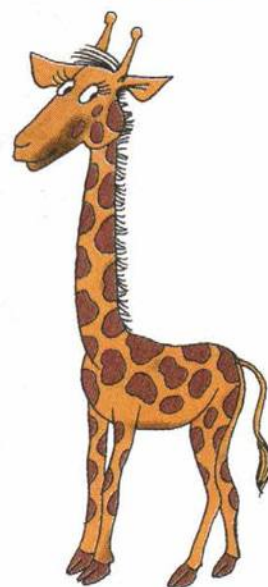
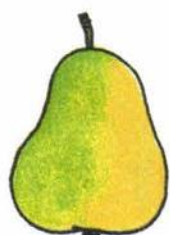
--	--	--	--	--	--	--	--

ТЕМА Слоги и слова

Выбери и соедини с мишкой такие шарики, чтобы у него получилось слово, обозначающее время года, а с зайкой — части суток, чтобы получилось название.

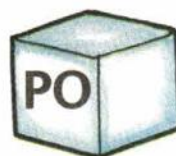


Выбери и соедини облака так, чтобы жираф смог прочитать слова, обозначающие фрукты. Прочитай их.



ТЕМА Слоги и слова

Соедини два кубика со слогами так, чтобы получилось имя мальчика. Напиши его.
Соедини три шарика со слогами так, чтобы получилось имя девочки. Напиши его.



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

ТЕМА Логогрифы*

В каждом слове зачеркни одну букву, чтобы получилось новое слово.
Соедини его с предметом, к которому оно подходит.



~~Г~~ Р О З А



Ш У Т К А

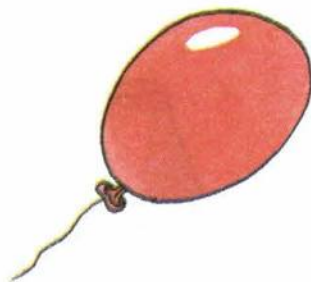


К Р О Ш К И



Ш А Р Ф

Э К Р А Н



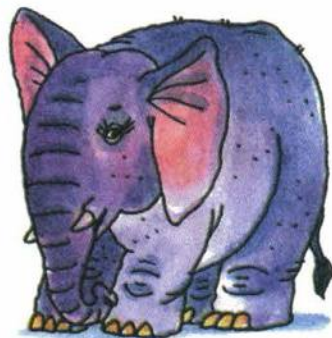
К О С Ы



* Логогрифы — загаданное слово отгадывается путем прибавления или отбрасывания буквы (звука).

ТЕМА Логогрифы

Напиши в квадрате такую букву, чтобы получилось новое слово.
Соедини его с предметом, к которому оно подходит.



Л А П А



И Г Р Ы



К О Р Ь



В О Л



С О Н

А Р К И

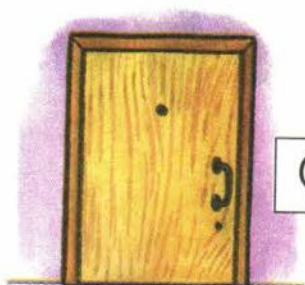


ТЕМА Метаграммы*

Напиши в слове справа первую букву так, чтобы получилось новое слово.
Соедини его с предметом, к которому оно подходит.

Ж И Л Е Т

И Л Е Т



С А Н К И

А Н К И



Т О Ч К А

О Ч К А



В Р А Ч

Р А Ч



З В Е Р Ь

В Е Р Ь



З У Б

У Б



* Метаграммы — загаданное слово узнаётся с помощью замены одной буквы другой.

ТЕМА Метаграммы

Напиши в слове справа первую букву так, чтобы получилось новое слово.
Соедини его с предметом, к которому оно подходит.



К	О	М
---	---	---

	О	М
----------------------	---	---



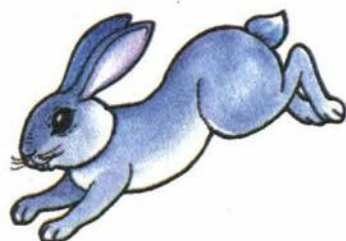
Ф	И	Ш	К	И
---	---	---	---	---

	И	Ш	К	И
----------------------	---	---	---	---



Л	У	К
---	---	---

	У	К
----------------------	---	---



Л	А	П	К	И
---	---	---	---	---

	А	П	К	И
----------------------	---	---	---	---



Д	О	Ч	К	А
---	---	---	---	---

	О	Ч	К	А
----------------------	---	---	---	---



М	А	Й	К	А
---	---	---	---	---

	А	Й	К	А
----------------------	---	---	---	---



ТЕМА Метаграммы в стихах

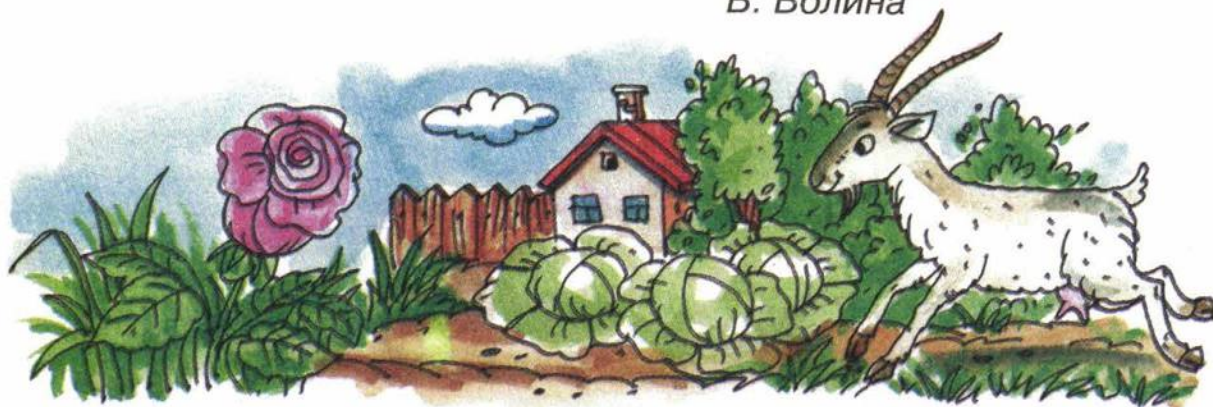
Прочитай стихи. Напиши слова-отгадки.

Я пышно красуюсь на клумбе в саду,
Захочешь — поставь меня в вазу.
Но с буквою «К» в огород я пойду
И, если капусту на грядке найду,
Капусте достанется сразу.

--	--	--	--

--	--	--	--

В. Волина



Меня найдёшь на дереве,
На клумбе и на грядке,
В журнале и в альбоме,
И в книге, и в тетрадке.
Но птицей стать я захотел,
И мне не надо буквы «Л».
Мне «А» в начале напиши
И, как зовут меня, реши.

--	--	--	--

--	--	--	--

В. Волина



ТЕМА Логогрифы в стихах

Прочитай стихи А. Максаква. Допиши в последних словах букву так, чтобы получилось новое слово, подходящее по смыслу. (Если трудно, посмотри на картинки внизу, они тебе помогут.)

Подарили нам игрушки —

Целый день стреляли

	У	Ш	К	И
--	---	---	---	---

 .

Нам темно, мы просим папу

Нам включить поярче

Л	А		П	У
---	---	--	---	---

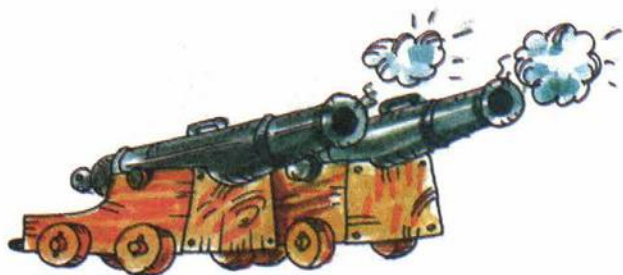
 .

Написал письмо я зайке,

Но забыл приклеить

	А	Р	К	И
--	---	---	---	---

 .



ТЕМА Анаграммы*

Справа напиши новое слово из тех же букв, из каких состоит слово слева, но в другом порядке (если трудно, посмотри на картинки, и они тебе помогут). Соедини это слово с предметом, к которому оно подходит.



К У Л А К

--	--	--	--	--

К А М Ы Ш

--	--	--	--	--



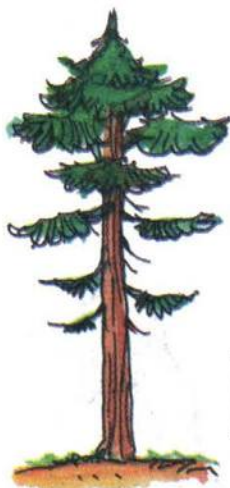
К А Р Е Т А

--	--	--	--	--	--



Н А С О С

--	--	--	--	--



Ф А Р Ш

--	--	--	--



К А Б А Н

--	--	--	--	--



* Анаграммы — разгадываются путём перестановки букв в словах.

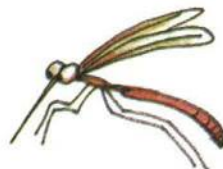
ТЕМА Анаграммы

Справа напиши новое слово из тех же букв, из каких написано слово слева, но в другом порядке (если трудно, посмотри на картинки, и они тебе помогут). Соедини это слово с предметом, к которому оно подходит.



М О Д А

--	--	--	--



К О Р М А

--	--	--	--	--

М О Ш К А Р А

--	--	--	--	--	--	--



В А Л И К

--	--	--	--	--



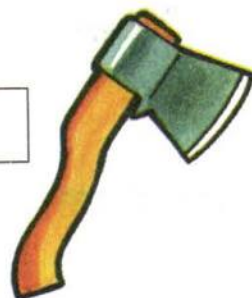
Р О П О Т

--	--	--	--	--



К А Б А Н

--	--	--	--	--

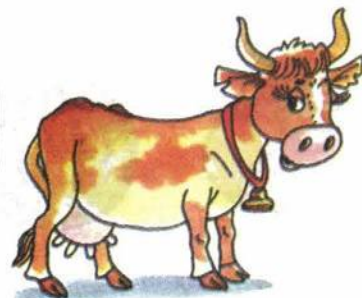


ТЕМА Грамматическая арифметика

Напиши справа слово, используя знаки.

Соедини слово с предметом, к которому оно подходит.

$$\boxed{\text{Т}} + \boxed{\text{И}} \boxed{\text{Г}} \boxed{\text{Р}} \boxed{\text{Ы}} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$



$$\boxed{\text{К}} \boxed{\text{Р}} - \boxed{\text{Р}} + \boxed{\text{О}} \boxed{\text{Ш}} \boxed{\text{К}} \boxed{\text{И}} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$



$$\boxed{\text{Б}} \boxed{\text{А}} \boxed{\text{Р}} \boxed{\text{А}} \boxed{\text{Н}} - \boxed{\text{Н}} + \boxed{\text{Б}} \boxed{\text{А}} \boxed{\text{Н}} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$



$$\boxed{\text{М}} \boxed{\text{Ы}} - \boxed{\text{Ы}} + \boxed{\text{И}} + \boxed{\text{Ш}} \boxed{\text{К}} \boxed{\text{А}} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$



$$\boxed{\text{К}} \boxed{\text{Р}} - \boxed{\text{Р}} + \boxed{\text{О}} + \boxed{\text{Р}} \boxed{\text{О}} \boxed{\text{В}} \boxed{\text{А}} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$



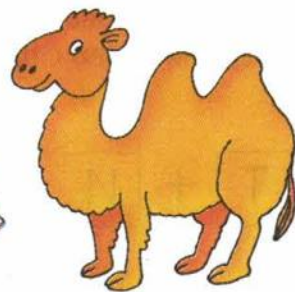
$$\boxed{\text{Ш}} \boxed{\text{К}} - \boxed{\text{К}} + \boxed{\text{А}} + \boxed{\text{Р}} \boxed{\text{Ф}} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$



ТЕМА Грамматическая арифметика

Напиши справа слово, используя знаки.

Соедини слово с предметом, к которому оно подходит.



$$\boxed{\text{Л}} \boxed{\text{А}} \boxed{\text{К}} - \boxed{\text{К}} + \boxed{\text{М}} + \boxed{\text{П}} \boxed{\text{А}} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{\text{У}} \boxed{\text{М}} - \boxed{\text{М}} + \boxed{\text{Л}} \boxed{\text{И}} \boxed{\text{Т}} + \boxed{\text{К}} \boxed{\text{А}} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{\text{Б}} \boxed{\text{Е}} \boxed{\text{М}} - \boxed{\text{М}} + \boxed{\text{Л}} + \boxed{\text{К}} \boxed{\text{А}} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{\text{А}} \boxed{\text{Р}} \boxed{\text{К}} - \boxed{\text{К}} + \boxed{\text{Б}} \boxed{\text{У}} \boxed{\text{К}} - \boxed{\text{К}} + \boxed{\text{З}} =$$

--	--	--	--	--

$$\boxed{\text{В}} \boxed{\text{Е}} \boxed{\text{С}} - \boxed{\text{С}} + \boxed{\text{Р}} \boxed{\text{Б}} + \boxed{\text{Л}} \boxed{\text{Ю}} \boxed{\text{Д}} =$$

--	--	--	--	--	--	--

$$\boxed{\text{С}} \boxed{\text{Н}} \boxed{\text{Е}} \boxed{\text{П}} - \boxed{\text{П}} + \boxed{\text{Г}} \boxed{\text{О}} \boxed{\text{Р}} - \boxed{\text{Р}} + \boxed{\text{В}} \boxed{\text{И}} \boxed{\text{К}} =$$

--	--	--	--	--	--	--	--

ТЕМА Ребусы

Напиши буквы из левой части в начало или в конец названия предмета справа, и у тебя получатся новые слова. Прочитай их.

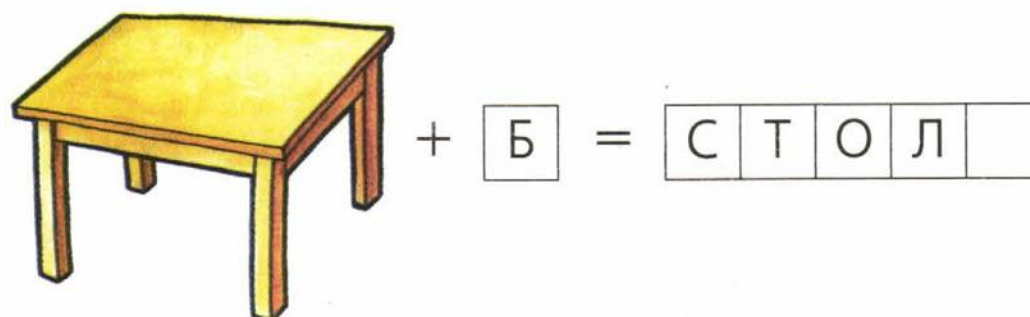
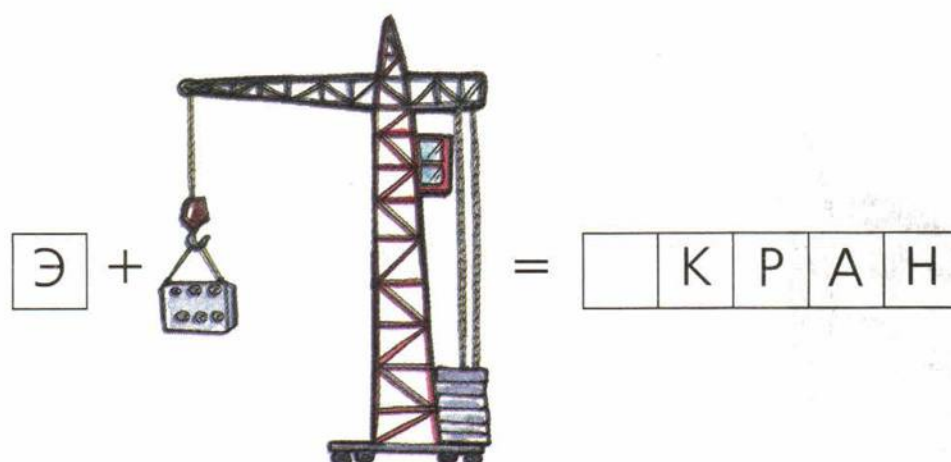
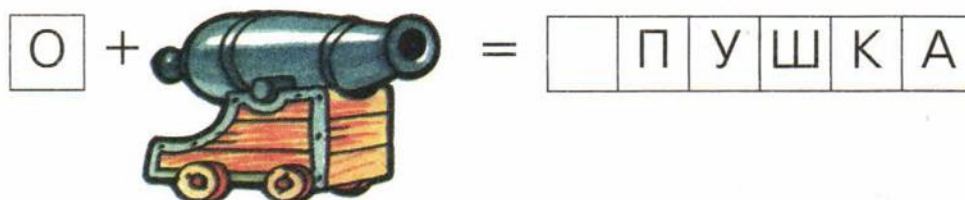
$$\boxed{\text{С}} + \begin{array}{c} \text{утка} \\ \text{утка} \end{array} = \boxed{} \boxed{\text{У}} \boxed{\text{Т}} \boxed{\text{К}} \boxed{\text{И}}$$

$$\begin{array}{c} \text{рак} \end{array} + \boxed{\text{Е}} \boxed{\text{Т}} \boxed{\text{А}} = \boxed{\text{Р}} \boxed{\text{А}} \boxed{\text{К}} \boxed{} \boxed{} \boxed{}$$

$$\boxed{\text{К}} \boxed{\text{А}} \boxed{\text{Б}} + \begin{array}{c} \text{лук} \end{array} = \boxed{} \boxed{} \boxed{} \boxed{\text{Л}} \boxed{\text{У}} \boxed{\text{К}}$$

ТЕМА Ребусы

Напиши буквы из левой части в начало или в конец названия предмета справа, и у тебя получатся новые слова. Прочитай их.

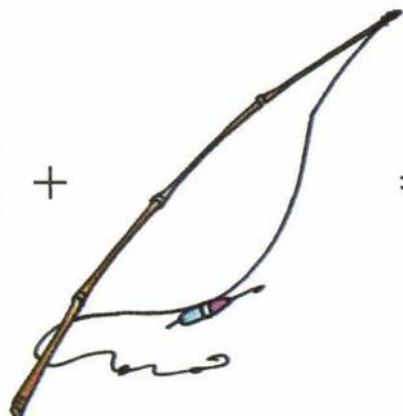


ТЕМА Ребусы

Напиши буквы, которые стоят в квадратах слева, а затем название предмета, и у тебя получатся новые слова. Прочитай их.

Д

+



=

--	--	--	--	--	--	--	--

Б

А

+



=

--	--	--	--	--	--	--	--

Р

А

+

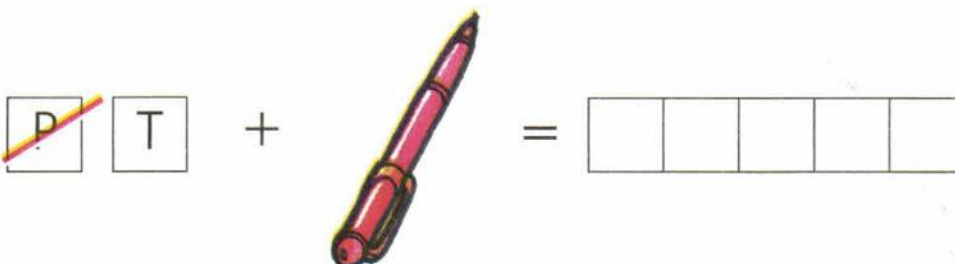
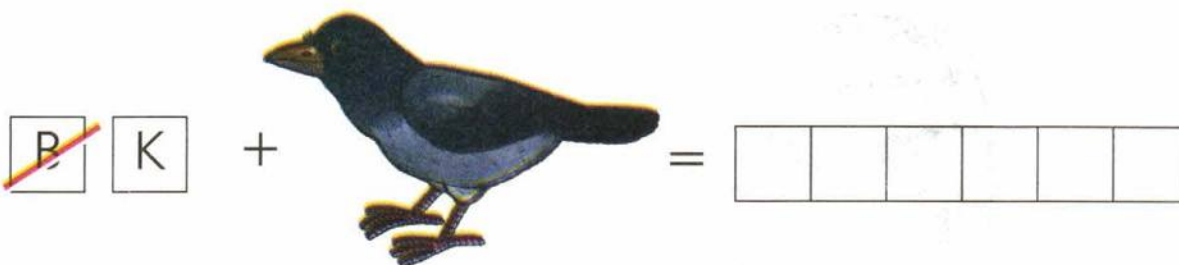
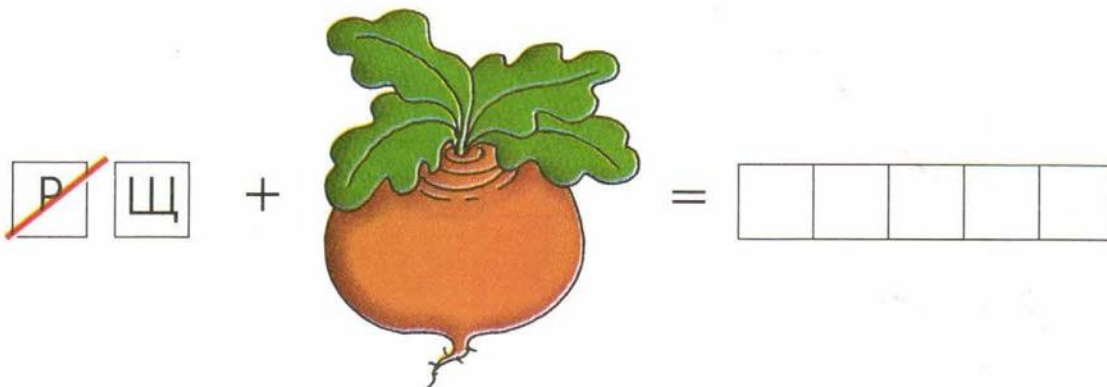


=

--	--	--	--	--	--	--	--

ТЕМА Ребусы

Напиши букву, которая стоит слева в квадрате, а затем — название того, что нарисовано, но без первой буквы, и у тебя получатся новые слова. Прочитай их.



ТЕМА Слова, слова

Напиши как можно больше слов из написанных (использовать можно только буквы, которые есть в них).

Ж	А	В	О	Р	О	Н	О	К
---	---	---	---	---	---	---	---	---

И	Г	Р	У	Ш	К	А
---	---	---	---	---	---	---

К	А	Р	Т	О	Ф	Е	Л	Ь
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Смотри ответ на странице 32.

ТЕМА Слова, слова

Напиши как можно больше слов из написанных (использовать можно только буквы, которые есть в них).



С	А	М	О	Л	Ё	Т
---	---	---	---	---	---	---

Т	Р	А	Н	С	П	О	Р	Т
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Г	А	С	Т	Р	О	Н	О	М
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Смотри ответ на странице 32.

ТЕМА Слова, слова

В каждом задании прочитай слова и найди пятое слово, которое спряталось (если затрудняешься, посмотри на картинки справа, и они тебе помогут).

1

З	А	М	О	К
О	С	Л	И	К
Н	О	Ж	И	К
Т	А	Н	К	



2

О	Б	Л	А	К	А		
Ч	Е	Р	Е	П	А	Х	А
К	О	Ш	К	А			
И	Г	Р	У	Ш	К	И	



3

В	О	Р	О	Б	Е	Й
О	К	Н	О			
Л	О	П	А	Т	А	
К	О	Р	О	В	А	



ТЕМА Слова, слова

В каждом задании прочитай слова и найди шестое слово, которое спряталось (если затрудняешься, посмотри на картинки справа, и они тебе помогут).

1

Б	А	Н	Т	
Е	Н	О	Т	
Л	О	Ж	К	А
К	Н	И	Г	А
А	С	Т	Р	А



2

Л	У	Н	А			
О	С	Ы				
Ж	И	Р	А	Ф		
К	И	Т				
А	В	Т	О	Б	У	С



3

З	А	Я	Ц				
Е	Ж	И					
Б	У	Л	К	А			
Р	А	К	Е	Т	А		
А	К	В	А	Р	И	У	М



ТЕМА Перевёртыши

В русском языке есть слова, которые можно читать слева направо и справа налево, и они не изменяются. Прочитай слова справа налево.

Д	О	В	О	Д
---	---	---	---	---

Д	О	Х	О	Д
---	---	---	---	---

Ш	А	Л	А	Ш
---	---	---	---	---

К	А	З	А	К
---	---	---	---	---

К	О	М	О	К
---	---	---	---	---

З	А	К	А	З
---	---	---	---	---

Прочитай каждое предложение справа налево. Напиши его и прочитай ещё раз.

1 АРБУЗ У ЗУБРА _____

2 ИСКАТЬ ТАКСИ _____

3 КОТУ ТАЦАТ УТОК _____

4 ГОРИ ПИРОГ _____

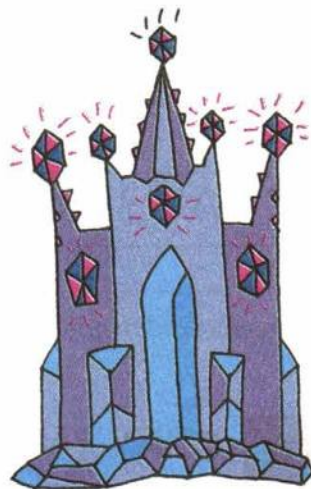
5 НА ДОМЕ ЧЕМОДАН _____

ТЕМА Ударение

В каждом задании подчеркни слова, которые написаны одинаково. Затем прочитай предложения. Скажи, чем отличаются слова, которые ты подчеркнул.

1 На двери висел замок.

На горе стоял замок.

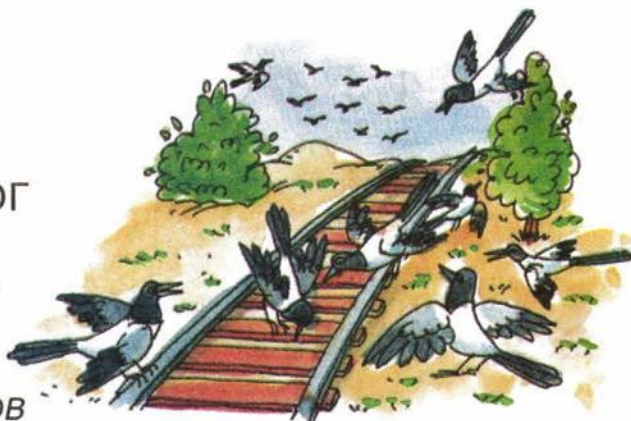


2 Книга стоит сто рублей.

На столе стоит ваза.



3 На путях я вижу сорок
Резво скачущих сорок.
Этот вид мне очень дорог
Средь неведомых дорог.



И. Соколов-Микитов

ТЕМА Буквы заблудились

Прочитай стихи А. Максакова. Зачеркни слово, которое не подходит по смыслу, напиши рядом с ним нужное слово и прочитай стихотворение ещё раз.

Закричал охотник: «Ой!

Двери _____ гонятся за мной!»



Тает снег, течёт ручей,

На ветвях полно врачей _____.



Мама с бочками _____ пошла

По дороге вдоль села.



ТЕМА Путаница

Прочитай стихотворение и скажи, чего не могло произойти на самом деле.

Тёплая весна сейчас,
Виноград созрел у нас.

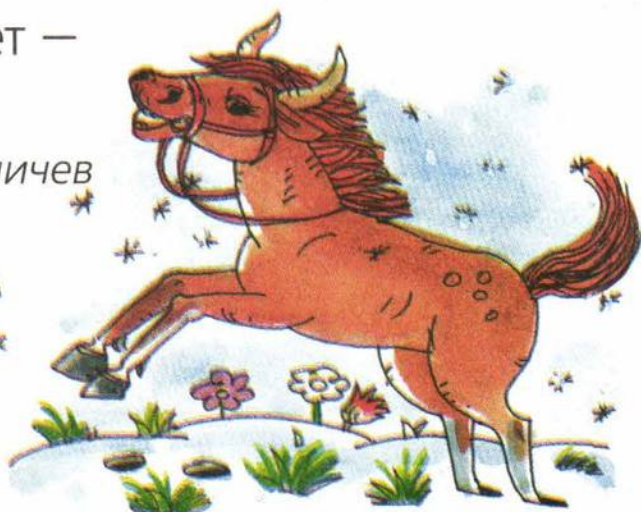
Конь рогатый на лугу
Летом прыгает в снегу.

Поздней осенью медведь
Любит в речке посидеть.

А зимой среди ветвей
«Га-га-га» пел соловей.

Быстро дайте мне ответ —
Это правда или нет?

Л. Станичев



1. В каком слове сорок «А»?
2. Как записать «СУХАЯ ТРАВА» четырьмя буквами?
3. Что можно видеть с закрытыми глазами?
4. Какую ноту кладут в суп?
5. Как можно тремя буквами написать «РЫБНЫЙ СУП»?
6. Какие два слова спрятались в слове «ДУДОЧКА»?
7. Какое число спряталось в слове «СТОЙ»?
8. Как слово «КАПЛЯ» превратилось в слово «ЦАПЛЯ»?
9. Скажи слово «ЗАКАЗ» наоборот.
10. Как слово «ЛЫЖИ» превратилось в слово «ЛУЖИ»?
11. Какие слова состоят из ста согласных?
12. С «С» на дереве расту, с «Ж» по дереву ползу.
(В. Волина)
13. Как записать слово «СЕМЬЯ» одной цифрой и одной буквой?
14. С «Ы» мы мчим вас что есть мочи,
с «У» мы ноги вам промочим. (В. Волина)
15. Закончи предложение словом, в котором будет четыре звука (буквы) «У».

Я ЛЮБЛЮ _____.

Ответы

С. 23.

ЖАВОРОНОК

(ворона, кожа, кран, рак, корона, кора, нож)

ИГРУШКА

(игра, рука, груша, круг, шар, шарик, уши, рак)

КАРТОФЕЛЬ

(кофта, ель, кафель, кот, рот, крот, лето, торф)

С. 24.

САМОЛЁТ

(масло, сало, сом, смола, стол, мост)

ТРАНСПОРТ

(торс, рот, нос, спорт, порт, трос, спор)

ГАСТРОНОМ

(астроном, гном, сон, трос, матрос, стан, мост)

С. 31.

1. Сорока
 2. Сено
 3. Сон
 4. Соль
 5. Уха
 6. Удочка, дочка
 7. Сто
 8. Букву (звук) «К» заменить на букву (звук) «Ц»
 9. Заказ
 10. Букву (звук) «Ы» заменить на букву (звук) «У»
 11. Стоп, стол, стог, стон
 12. Сук, жук
 13. 7+Я
 14. Лыжи, лужи
 15. Кукурузу
-



Колесникова Елена Владимировна

Весёлая грамматика для детей 5—7 лет

Рабочая тетрадь (0+)

Ответственный за выпуск **Ю. И. Веслинский**

Художественный редактор **Т. С. Шаляпина**

Технический редактор **Е. В. Бегунова**

Компьютерная верстка **В. Н. Зиновьева**

Корректор **О. Б. Андрюхина**

Подписано в печать 02.09.2016. Формат 84х108/16. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Гарнитура FreeSetC. Печ. л. 2,0. Усл. печ. л. 3,36.

Тираж 60 001—80 000 экз. (4-й завод). Заказ № 3857—2016

ООО «С-инфо»

(Издательство «Ювента» — структурное подразделение
и зарегистрированный товарный знак ООО «С-инфо»)

121059 Москва, а/я 88 **Телефон:** (495) 796-92-93 **Факс:** (495) 796-92-99

E-mail: booksale@si.ru **Адрес в Интернете:** www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине издательства по адресу:

Москва, ул. 1905 года, д. 10 А **Телефон:** (499) 253-93-23

Часы работы: с 10 до 19 часов **Выходные:** воскресенье, понедельник

Отпечатано в АО «Красная Звезда»

123007, г. Москва, Хорошевское шоссе, 38

Тел.: (495) 941-28-62, (495) 941-34-72, (495) 941-31-62

www.redstarph.ru **E-mail:** kr_zvezda@mail.ru



Е. В. Колесникова



**предлагает пособия
АВТОРСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ
ПО ОБУЧЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ ЭЛЕМЕНТАМ ГРАМОТЫ**

Рекомендовано лабораторией дошкольного образования
и лабораторией дефектологии Московского института открытого образования



ISBN 978-5-85429-593-2



Заявки на книги принимаются по адресу:
121059 Москва, а/я 88.
Телефон: (495) 796-92-93
Факс: (495) 796-92-99

E-mail:
booksale@si.ru
Адрес
в Интернете:
www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине
издательства «ЮВЕНТА» по адресу:
Москва, ул. 1905 года, д. 10 А.
Телефон: (499) 253-93-23
Часы работы: с 10 до 19 часов